

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

Производственная практика «Психология детей и подростков»

для студентов 2 курса

направление подготовки (специальность)

37.04.01. Психология

Уровень профессионального образования:
высшее образования - магистратура: 2 года 3 месяца

форма обучения
очно-заочная

Образовательная программа, реализуется ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень профессионального образования: высшее образование - магистратура), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 года № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология» и учебного плана специальности 37.04.01 Психология.

Компетенция	Номера заданий в тестовой форме
ОПК-2	1-5/1-7
ОПК-3	6-10/8-12
ОПК-8	11-15/13-15

ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

Оценочные средства для текущего контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Самостоятельная научная дисциплина, исследующая феноменологию, закономерности и механизмы развития человека на ступени его зрелости, называется:</p> <p>А) акмеология Б) геронтология В) неонатология</p>

<p>профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>Г) социальная психология Ключ: А</p> <p>2. В отечественной психологии юность рассматривается как: А) переход к самостоятельности, период самоопределения, достижение психологической, физиологической и гражданской зрелости Б) кризисный период развития интенсивного психофизиологического развития В) освоение образцов действий с предметами окружающего мира Г) наиболее конфликтный и критический для ребенка Ключ: А</p> <p>3. Психологические проявления кризиса трех лет у ребенка во многом зависят от: А) окружающих ребенка сверстников Б) окружающих ребенка предметов В) окружающих ребенка современных коммуникационных технологий Г) терпения и тактичного поведения окружающих взрослых Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>4. Факторами, ускоряющими старение, являются: А) одиночество Б) социальная активность В) уход близких людей Г) умственный труд Д) утрата смысла жизни Ключ: А, В, Д</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>5. Установите соответствие между названием симптомокомплекса и его характерными проявлениями: А) Аноректический симптомокомплекс Б) Депрессивный синдром В) Дизонтогенез Г) Ипохондрический синдром</p> <p>1.пониженное, угнетенное, подавленное, тоскливое настроение</p>
--	--

	<p>2.самоограничение в еде при сохранности аппетита</p> <p>3.повышенная мнительность и навязчивые страхи по поводу собственного здоровья</p> <p>4.отклонения внутриутробного формирования структур организма от нормального развития</p> <p>Ключ: А-2, Б-1, В-4, Г-3</p>
<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>6. Период перехода от внутриутробного образа жизни к внеутробному называется:</p> <p>А) младенчество</p> <p>Б) кризис одного года</p> <p>В) новорожденность</p> <p>Г) раннее детство</p> <p>Ключ: В</p> <p>7. Ведущая деятельность в младенчестве по Д.Б. Эльконину:</p> <p>А) предметно-орудийная деятельность</p> <p>Б) непосредственно-эмоциональное общение ребенка со взрослым</p> <p>В) интимно-личное общение со сверстниками</p> <p>Г) сюжетно-ролевая игра</p> <p>Ключ: Б</p> <p>8. Синдром тяжелой физической и психической отсталости, возникающий в первые годы жизни ребенка вследствие недостатка общения с близкими взрослыми, называется:</p> <p>А) комплекс оживления</p> <p>Б) адаптация</p> <p>В) дезадаптация</p> <p>Г) госпитализм</p> <p>Ключ: Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>9. Условия, при которых у людей пожилого возраста интеллект остается относительно сохранным:</p> <p>А) активное долголетие</p> <p>Б) социальная активность</p> <p>В) образованность</p> <p>Г) умственный труд</p>

	<p>Д) одиночество Ключ: А, Б, В, Г</p> <p>Тестовые задания на установление последовательности</p> <p>10. Психолог наблюдает за развитием речи у младенца. Какая последовательность этапов соответствует нормативному развитию?</p> <p>1. Гуление (агуканье) 2. Лепет (ба-ба-ба, ма-ма-ма) 3. Голосовые реакции на обращенную речь (крик, кряхтение) 4. Появление первых осмысленных слов (10-12 слов) 5. Понимание простых инструкций ("Дай мячик", "Где мама?")</p> <p>Ключ: 3, 1, 2, 5, 4</p>
<p>ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>11. Основные разделы перинатальной психологии: А) Психология семейных отношений, мужская и женская психология, психология зачатия, психология родов Б) Психология беременности и психология родов В) Психология беременности, родов и послеродового периода Г) Психология зачатия, беременности, родов, раннего постнатального периода Ключ: Г</p> <p>12. Для детей, подростков наиболее тяжелыми в психологическом отношении оказываются: А) заболевания, изменяющие внешность Б) рак В) инфаркт Г) инсульт Ключ: А</p> <p>13. Возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется: А) регрессией Б) вытеснением В) подавлением</p>

	<p>Г) отрицанием Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>14. Симптомами кризиса трех лет, по Л.С. Выготскому, являются: А) комплекс оживления Б) негативизм В) упрямство Г) строптивость Д) нарушение удовлетворения витальных потребностей Ключ: Б, В, Г</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на установление соответствия</p> <p>15. Соотнесите термин, связанный с наркотической зависимостью, с его определением:</p> <p>1.Толерантность 2.Абстинентный синдром (синдром отмены) 3.Психическая зависимость (тяга, craving) 4.Созависимость</p> <p>А) Сильное, навязчивое желание принять наркотик Б) Патологическое состояние значимого близкого наркозависимого В) Состояние адаптации, при котором требуется увеличение дозы Г) Состояние физических и психических расстройств при резком прекращении приёма Ключ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б</p>
--	--

Оценочные средства для промежуточного контроля

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного	<p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. Что является центральным новообразованием ранней юности?</p>

<p>исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>А) чувство взрослости Б) внутренний план действий В) профессиональное и личностное самоопределение Г) ничего из вышеперечисленного Ключ: В</p> <p>2. Какова ведущая деятельность в подростковом возрасте? А) учебная деятельность Б) общение со сверстниками В) трудовая деятельность Г) все вышеперечисленное Ключ: Б</p> <p>3. Референтная группа для подростка – это... А) люди, на которых он хочет быть похож Б) люди, с которыми он конфликтует В) родители и близкие Г) все вышеперечисленное Ключ: А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (множественный выбор)</p> <p>4. Какие методы используются в профконсультировании для диагностики способностей подростка? А) Тесты интеллекта (общего и специального) Б) Тесты достижений (академических, профессиональных) В) Опросники профессиональных интересов (например, Голланда) Г) Анализ биографических данных, резюме Д) Проективные методики (для оценки мотивации, склонностей) Ключ: А, Б, В, Г</p> <p>5. Какие задачи решает психологическое исследование подростков по вопросам профессии и карьеры? А) Помощь в самопознании (интересы, способности, ценности, личностные особенности) Б) Предоставление информации о мире профессий, рынке труда, требованиях профессий В) Помощь в принятии решения о выборе профессии или изменении карьерного пути Г) Непосредственное трудоустройство клиента</p>
--	--

Д) Помощь в профессиональной адаптации, преодолении карьерных кризисов

Ключ: А, Б, В, Д

Тестовые задание на установление соответствия

6. Установите соответствие между синдромом психического заболевания детского возраста и его характерными признаками:

А) Синдром гиперактивности

Б) Синдромы страхов

В) Синдром уходов и бродяжничества (дромомания)

Г) Синдромы аутистического спектра

1.выражается в повторяющихся уходах из дома или образовательного учреждения

2.наблюдается отсутствие потребности в контакте с окружающими, эмоциональная холодность, страх новизны

3.неусидчивость, отвлекаемость, импульсивность, повышенная двигательная активность

4.психопатологические образования, проявления аффективного уровня нервно-психического реагирования

Ключ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

7. Установите соответствие между основными видами детских и подростковых неврозов и формами их проявления:

А) Истерический невроз

Б) Невроз навязчивостей

В) Ипохондрический невроз

Г) Логоневроз (заикание)

1.у подростков — болезненный страх за здоровье, вегетативные расстройства

2.Судороги мышц речевого аппарата, нарушения речевого дыхания

3.возникает из-за стресса и истерических черт — рыдания, крики, падение на пол

4.У младших школьников — страх заражения, фобии, обсессивные движения

<p>ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>	<p>Ключ: А-3, Б-4, В-1, Г-2</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>8. Стратегия перинатального психолога: А) Дать максимум информации беременной женщине... Б) Снижение тревоги и поиск ресурса для безопасного проживания беременности и родов В) Настроить женщину на идеальное проживание... Г) Верно все вышеперечисленное Ключ: Б</p> <p>9. Подросток постоянно считает окна третьего этажа... Определите ведущий синдром: А) невроз навязчивых состояний Б) невроз астенический В) невроз истерический Г) шизофрения Ключ: А</p> <p>10. Какой метод работы наименее подходит для консультирования детей дошкольного возраста? А) Игровая терапия Б) Рисуночные методики В) Длительные вербальные интерпретации и анализ Г) Сказкотерапия Ключ: В</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задание на установление соответствия</p> <p>11. Установите соответствие между основными видами задержки психического развития (ЗПР) и их характерными признаками:</p> <p>А) ЗПР конституционального генеза Б) ЗПР соматогенного генеза В) ЗПР психогенного генеза Г) ЗПР церебрально-органического генеза</p>
---	---

	<p>1. обусловлена неблагоприятными социальными условиями (безнадзорность, гиперопека)</p> <p>2. обусловлена замедлением созревания ЦНС, гармонический инфантилизм</p> <p>3. обусловлена первичным негрубым органическим поражением головного мозга</p> <p>4. обусловлена тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте</p> <p>Ключ: А-2, Б-4, В-1, Г-3</p> <p>12. Установите соответствие между терминами, связанными с тревожностью у подростков, и их определениями:</p> <p>А) Алекситимия</p> <p>Б) Катастрофизация</p> <p>В) Гиперконтроль</p> <p>Г) Избегающее поведение</p> <p>1. Паттерн поведения, направленный на предотвращение контакта с тревожащими стимулами</p> <p>2. Потребность постоянно держать все аспекты жизни под максимальным контролем</p> <p>3. Когнитивное искажение — предвидение и преувеличение наихудшего исхода</p> <p>4. Трудность в осознании, различении и вербальном описании собственных эмоций</p> <p>Ключ: А-4, Б-3, В-2, Г-1</p>
ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования	<p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>13. Почему установление доверительного контакта особенно важно на начальном этапе исследования у подростка?</p>

<p>профессиональной деятельности психолога</p>	<p>А) Подростки изначально склонны доверять незнакомым взрослым Б) Это требование школьной администрации В) Это позволяет консультанту быстрее сообщить о проблемах подростка его родителям Г) Подростки часто настроены скептически или враждебно к взрослым...</p> <p>Ключ: Г</p> <p>14. Какая задача является ключевой в обследовании подростков?</p> <p>А) Обеспечить быструю адаптацию к требованиям взрослого мира... Б) Помочь родителям установить тотальный контроль... В) Сфокусироваться исключительно на учебных достижениях Г) Содействовать формированию идентичности, принятию себя...</p> <p>Ключ: Г</p> <p>15. Для сохранения психического здоровья подросткам-носителям этого радикала предпочтителен узкий и стабильный круг общения...</p> <p>А) Шизоидная акцентуация Б) Паранойяльная акцентуация В) Психастенический акцентуированный радикал Г) Эксплозивный акцентуированный радикал</p> <p>Ключ: А</p>
--	---